نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

اولا : معلومات المشترك

اسم المشترك	طه عادل محمد جواد
التحصيل الدراسي والاختصاص	دبلوم عال معادل للماجستير/ تأهيل مجتمعي وبناء السلام
العنوان الوظيفي	م.مدير حسابات
اسم الجهه الحكومية	هيأة الإعلام والاتصالات
البريد الالكتروني	tahaadel٧٧٣@gmail.com
رقم الهاتف	٠٧٧٣٩٦٠١٨٧٣

ثانيا : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	برنامج الاتجاهات الناشئة في صناعة المحتوى متعدد الوسائط باستخدام الذكاء الاصطناعي والتقنيات الغامرة
طبيعة البرنامج التدريبي	تعليمي ، اعلامي
البلد	الهند
الجهه الراعية	الجانب الهندي
الجهه المنظمه	المعهد الوطني لتدريب وبحوث المعلمين التقنيين في تشيناي (NITTTR)
مدة البرنامج	١٤ يوم
التاريخ	من ٢٠٢٦/٨/١٢ الى ٢٠٢٦/٨/٢٥

الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	**هيأة الإعلام والاتصالات**
البلدان المشاركة الاخرى	**روسيا، عمان، كازاخستان، فيتنام، اكوادور، ترينيداد وتوباغو، بوركينا فاسو، كينا، سيرلانكا، بنغلادش، تنزانيا، بوتان**

ثالثا : محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

تضمن البرنامج التدريبي جانباً نظرياً وعملياً بواقع محاضرتين يومياً، تبدأ المحاضرة الأولى من الساعة ٩:٣٠ صباحاً وحتى ١:٠٠ ظهراً، وتستأنف المحاضرة الثانية من الساعة ٢:٠٠ بعد الظهر وحتى الساعة ٥:٠٠ عصراً.

أدناه ملخص الفعاليات اليومية للبرنامج:

اليوم الاول ٢٠٢٦/٨/١٢

حفل الافتتاح وتم التعرف على الكادر التعليمي والزملاء المشاركين في هذه الدورة التدريبية من البلدان المختلفة وتم عرض وتقديم مقدمة تعريفية عن الهند ومدينة تشناي.

اليوم الثاني ٢٠٢٦/٨/١٣

تم التعرف على بعض المواقع الالكترونية الخاصة بالذكاء الاصطناعي الخاصة في مجال التعليم منها تطبيق يوديمي(Udemy) وخان أكاديمي (Khan Academy)الخاص بالكورسات ودولينجو(Duolingo) الخاص بتعلم اللغات بالإضافة الى سلايدو(Slido) الخاص بالتعلم بطريقة ترفيهية خاصة للأطفال كما تم القيام بزيارة ميدانية الى استوديو التلفزيون الخاص بمعهد الوطني لتدريب المعلمين الفنيين والبحوث (NITTTR) لغرض التعرف على التلفزيون الجامعي.

اليوم الثالث ٢٠٢٦/٨/١٤

تم اخذ محاضرات عن مجموعة من المواقع منها openstax.org وهي عبارة عن مكتبة الكترونية لتحميل الكتب وبشكل مجاني كما تم التعرف على موقع (google art and culture) وهو عبارة عن متحف عالمي افتراضي يجمع مقتنيات اشهر المتاحف والمعالم التاريخية في مكان ليتيح استكشافها وتجربتها.

اليوم الرابع ٢٠٢٦/٨/١٥

تم حضور المراسيم الخاصة بذكرى عيد الاستقلال الهندي المقامة في المعهد.

(عطلة نهاية الاسبوع)



رابط الخبر : https://x.com/KBCChannel١/status/٢٠٨٨٥٣١٦٢٣١٩٧١٥٥٦٥٣

اليوم الخامس ٢٠٢٦/٨/١٦

(عطلة نهاية الاسبوع)

اليوم السادس ٢٠٢٦/٨/١٧

تم حضور زيارة ميدانية الى معهد اس ار ام للعلوم التكنولوجيا (SRM Institute of Science and Technology) للتعرف على بيئة العمل التقنية في المعهد وزيارة بعض اقسام المعهد للاطلاع على أحدث التقنيات التكنولوجيا كما تم التعرف على موقع (Scispace) كأداة اصطناعية متخصصة للأبحاث والدراسات الاكاديمية.



اليوم السابع ٢٠٢٦/٨/١٨

تم اخذ محاضرات نظرية عن موقع تجربة (loveble ai) وهي عبارة عن منصة لبناء التطبيقات والمواقع الالكترونية وتم التعرف على (napkin) وهي اداة ذكاء اصطناعي مخصصة لتحويل النصوص الى رسوم بيانية وتم التعرف على (asnswer garden) وهي اداة تفاعلية تستخدم في المحاضرات والورش لجمع اجابات الجمهور كما تم التعرف على (wayground) وهي منصة تفاعلية لأنشاء الاختبارات ومشاركتها مع الطلاب.

اليوم الثامن ٢٠٢٦/٨/١٩

تم تجربة نظارات الواقع الافتراضي على موقع (meta horizon) وهي خدمة من شركة ميتا تستخدم لبث وعرض ما يراه الشخص داخل نظارة الواقع الافتراضي مباشرة على شاشة المتصفح ليتمكن الاخرون من مشاهدته.

اليوم التاسع ٢٠٢٦/٨/٢٠

تم حضور مؤتمر تشيناي الدولي للإدارة ٢٦ القمة العالمية للإدارة
(Chenni International Management Conference ٢٦:Globle Management Summit)
بعنوان الاستدامة وما بعدها من الامتثال الى الميزة التنافسية في معهد بي اس عبد الرحمان كريسنت للعلوم والتكنولوجيا (B.S. Abdur Rahman Crescent Institute of Science & Technology).




INTI International University

Crescent School of Business

CHENNAI INTERNATIONAL MANAGEMENT CONFERENCE '26

GLOBAL MANAGEMENT SUMMIT

SUSTAINABILITY AND BEYOND: FROM COMPLIANCE TO COMPETITIVE ADVANTAGE

AUGUST 20 – 21, 2026

CERTIFICATE

This is to certify that

MR. Taha Adil Mohammed Kundi

has participated ~~and presented research paper titled~~

in Chennai International Management Conference '26.

DR. S. PANBOLI
Conference Convener
Professor, Crescent School of Business
BSACIST, India

DR. ASOKAN VASUDEVAN
Conference Chair
Professor, INTI University,
Malaysia

DR. K. SRINIVASAN
Conference Chair
Professor & Dean , Crescent School of Business
BSACIST, India

B.S.Abdur Rahman Crescent Institute of Science & Technology (BSACIST), Chennai, India

on

Emerging Trends in Multimedia Content Creation with AI and Immersive Technologies

12-08-2026 to 25-08-2026

ثم زيارة ميدانية الى متحف ام جي راماتشاندران وهو متحف خاص برئيس وزراء السابق لولاية تاميل نادو.

اليوم العاشر ٢٠٢٦/٨/٢١

تم اخذ محاضرة عن الاسس النفسية التي يجب مراعاتها عند تصميم اي محتوى او برنامج تدريبي وتم اخذ ورشة عن اليوغا والتأمل والعلاج بالصوت والاسترخاء.

اليوم الحادي عشر ٢٠٢٦/٨/٢٢

عطلة نهاية الاسبوع

اليوم الثاني عشر ٢٠٢٦/٨/٢٣

تم حضور جولة ميدانية ترفيهية ثقافية للمعابد والاماكن التراثية والترفيهية في الهند خارج مدينة تشيناي وإقامة ليله في منتجع اوشن سبري.

اليوم الثالث عشر ٢٠٢٦/٨/٢٤

العودة الى المعهد.

اليوم الرابع عشر ٢٠٢٦/٨/٢٥

تم حضور الحفل الختامي الخاص بالدورة التدريبية وتم فيها تقديم الشكر والتقدير الى المشاركين في الدورة التدريبية المقامة في الهند وتم تسليم شهادات تقديرية وتوديع الوفود المشاركة .





NITTTRC/ITEC/26-27/Multimedia/11/2026IRQ000254

ITEC

NITTTR

INDIAN TECHNICAL AND ECONOMIC COOPERATION
Government of India

Mr. TAHA ADIL MOHAMMED KURDI

IRAQ

is hereby awarded the certificate in recognition of successful completion of
Certificate Course on

EMERGING TRENDS IN MULTIMEDIA CONTENT CREATION WITH AI AND IMMERSIVE TECHNOLOGIES

(12th – 25th August 2026)

organized by

National Institute of Technical Teachers Training and Research, Chennai

under the auspices of the

ITEC Programme, Ministry of External Affairs, Government of India

Assoc.Prof.T.Subha
Course Coordinator

Prof.E.Balasubramaian
ITEC Coordinator

Prof. Usha Natesan
Director

National Institute of Technical Teachers Training and Research, Ministry of Education, Government of India, Taramani, Chennai-600113, INDIA.

اليوم الخامس عشر ٢٠٢٦/٨/٢٦

العودة الى ارض الوطن

رابعا : المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

أ- **المنهاج التدريبي :** تمثل المنهاج التدريبي بالتعريف عن أدوات الذكاء الاصطناعي الخاصة في مجال التعليم ومدى أهميتها لدى الافراد وخاصة لدى الأطفال ويمكن الاستفادة منها في العراق في تطوير التعلم بطريقة ترفيهية.

ب- **المواصفات التخصصية :** تضمنت المواصفات والمصادر التخصصية المعتمدة في البرنامج استعراض أحدث المعايير التقنية العالمية في مجال أتمتة الرصد ومعالجة البيانات النصية والتحليل الذكي باستخدام منصات متطورة وعند مقارنة هذه المواصفات مع ما هو معتمد حالياً في المؤسسات العراقية يتبين وجود حاجة ملحة لتبني هذه المعايير الرقمية الحديثة للارتقاء بجودة العمل اذ تتميز المواصفات المدروسة بمرونتها العالية، وهو ما يجعلها متوافقة وقابلة للتطابق مع الاحتياجات التطويرية لقطاع الإعلام والتحليل في العراق.

خامسا : النشاطات الصفية والميدانية

أ- **الصفية او النظرية:** تضمن البرنامج التدريبي جانباً نظرياً بواقع محاضرتين يومياً، تبدأ المحاضرة الأولى من الساعة ٩:٣٠ صباحاً وحتى ١:٠٠ ظهرا وتستأنف المحاضرة الثانية من الساعة ٢:٠٠ بعد الظهر وحتى الساعة ٥:٠٠ عصرا ًتم اخذ محاضرات عن بعض المواقع الالكترونية الخاصة بالذكاء الاصطناعي الخاصة في مجال التعليم منها تطبيق يوديمي (Udemy) وخان أكاديمي (Khan Academy)الخاص بالكورسات ودولينجو (Duolingo) الخاص بتعلم اللغات بالإضافة الى سلايدو(Slido) الخاص بالتعلم بطريقة ترفيهية خاصة للأطفال وتم اخذ محاضرات عن مجموعة من المواقع منها openstax.org وهي عبارة عن مكتبة الكترونية لتحميل الكتب وبشكل مجاني

كما تم التعرف على موقع (google art and culture) وهو عبارة عن متحف عالمي افتراضي يجمع مقتنيات اشهر المتاحف والمعالم التاريخية في مكان ليتيح استكشافها وتجربتها وتم اخذ محاضرة عن الاسس النفسية التي يجب مراعاتها عند تصميم اي محتوى او برنامج تدريبي وتم اخذ ورشة عن اليوغا والتأمل والعلاج بالصوت والاسترخاء. تم اخذ محاضرات نظرية عن موقع تجربة (loveble ai) وهي عبارة عن منصة لبناء التطبيقات والمواقع الالكترونية وتم التعرف على (napkin) وهي اداة ذكاء اصطناعي مخصصة لتحويل النصوص الى رسوم بيانية وتم التعرف على (asnswer garden) وهي اداة تفاعلية تستخدم في المحاضرات والورش لجمع اجابات الجمهور كما تم التعرف على (wayground) وهي منصة تفاعلية لأنشاء الاختبارات ومشاركتها مع الطلاب.

ب- **الميدانية**

تضمن البرنامج التدريبي جانبا ميدانيا تمثل بالقيام بمجموعة من الزيارات منها زيارة الى استوديو التلفزيون الخاص بمعهد الوطني لتدريب المعلمين الفنيين والبحوث (NITTTR) لغرض التعرف على التلفزيون الجامعي وزيارة ميدانية الى معهد اس ار ام للعلوم التكنولوجيا

(SRM Institute of Science and Technology) للتعرف على بيئة العمل التقنية في المعهد وزيارة بعض اقسام المعهد للاطلاع على أحدث التقنيات التكنولوجيا وجولة ميدانية ترفيهية ثقافية للمعابد والاماكن التراثية والترفيهية في الهند خارج مدينة تشيناي وإقامة ليله في منتجع اوشن سبريتم كما تم حضور مؤتمر تشيناي الدولي للإدارة ٢٦ القمة العالمية للإدارة

Chenni International Management Conference)
(٢٦:Globle Management Summit

بعنوان الاستدامة وما بعدها من الامتثال الى الميزة التنافسية في معهد بي اس عبد الرحمان كريسنت للعلوم والتكنولوجيا (B.S. Abdur Rahman Crescent Institute of Science & Technology).

سادسا : التقارير والعروض التقديمية

أ- **التقارير:** لم يتضمن البرنامج التدريبي عمل تقرير.

ب-**العروض التقديمية** : لم يتضمن البرنامج التدريبي عمل عرض تقديمي.

سابعا : البرامجيات والتقنيات التكنولوجيه الحديثة

أ- **البرمجيات:**

١. تطبيق يوديمي (Udemy) تمثل تطبيق يوديمي منصة تعليمية عالمية تضم دورات تدريبية مسجلة في شتى المجالات (برمجة، تحليل بيانات، إعلام، لغات، تسويق) يستفاد منه في تطوير المهارات التخصصية للفريق وتحديث المعرفة التقنية والمهنية اما طريقة عمله فتتم عن طريق تسجيل الدخول بواسطة الايميل والبحث عن الكورس المطلوب ومشاهدة الدروس عبر الفيديو مع الحصول على شهادة بعد الاتمام، كما وتشمل المنصة كورسات مجانية ومدفوعة.

- رابط الموقع: www.udemy.com

٢. دولينجو (Duolingo) هو تطبيق وموقع لتعلم اللغات بأسلوب تفاعلي ممتع يعتمد على الألعاب والتمارين القصيرة وتكمن فائدته في كسر حاجز اللغة وتطوير المهارات اللغوية الأساسية للمستخدمين اما طريقة عمله فهي تقديم دروس يومية سريعة في القراءة والاستماع والمحادثة لمجموعة واسعة من اللغات ويمكن الاستفادة في الرصد الإعلامي في حال كان قسم الرصد يتابع منصات أو وسائل إعلام بلغات أجنبية ثانية (مثل الإنجليزية، الفرنسية، التركية)، يساعد التطبيق الموظفين على بناء حصيلة لغوية

تساعدهم في قراءة العناوين والتقارير السريعة وفهم سياقها دون الحاجة الكاملة للترجمة الآلية الحرفية، وتوجد عدة اشتراكات مدفوعة باختلاف المدة والنوعية ويمكن استخدامه بشكل مجاني ولكن بحدود يومية.

رابط الموقع: www.Duolingo.com

٣. سلايدو (Slido) وهي منصة تفاعلية لإدارة الأسئلة والاستطلاعات والتصويت الحي أثناء الاجتماعات والعروض التقديمية وتكمن فائدته في خلق تفاعل حقيقي وجمع آراء وسقوف زمنية واضحة من المشاركين في الاجتماعات أو ورش العمل اما طريقة عمله فتتم عن طريق قيام المحاضر أو مدير الاجتماع بأنشاء رابطاً أو رمز استجابة (QR Code) ويدخل المشاركون من خلاله لطرح الأسئلة أو التصويت على خيارات معينة لتظهر النتائج على الشاشة بشكل فوري ويمكن الاستفادة في الرصد الإعلامي في ادارة الاجتماعات الدورية لفريق الرصد (مثل تقييم الأداء الأسبوعي أو تقييم التغطيات الخاصة بالأحداث الكبرى) و في استطلاع آراء أعضاء الفريق بسرعة حول اتجاهات الرأي العام أو الأولوية الإخبارية التي يجب التركيز عليها في التقارير القادمة.

٤- خان أكاديمي (Khan Academy)

وهي منصة تعليمية توفر شروحات مجانية عالية الجودة في الرياضيات، العلوم، الاقتصاد، والمهارات التحليلية و تكمن فائدته في بناء أساس معرفي ومنطقي قوي وتطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل الأرقام و تكون طريقة عمله عن طريق دروس فيديو تفاعلية مع تمارين وتقييمات مستمرة تقيس مستوى الفهم وتتدرج بالمستخدم من الصفر ويمكن لاستفادة منها في الرصد الإعلامي في تعزيز مهارات الراصدين.

-رابط الموقع: www. khanacademy.org

٥- أوبن ستاكس (OpenStax)

وهي منصة توفر كتباً أكاديمية مجانية ومحكمة علمياً في مختلف التخصصات (علم الاجتماع، الاقتصاد، الإحصاء، العلوم السياسية) وتكمن فائدته في توفير مراجع علمية موثوقة ومجانية للبحث والدراسة المتعمقة وتكون طريقة عمله عن طريق تصفح وتحميل الكتب بصيغة PDF أو قراءتها مباشرة عبر المتصفح مع إمكانية البحث داخل النصوص.

- رابط الموقع: www.openstax.org

٦- جوجل آرت أند كالتشر (Google Arts & Culture)

وهي منصة رقمية من جوجل تعرض المتاحف و الفنون و التراث الإنساني والأحداث التاريخية حول العالم بصور جودة عالية وجولات افتراضية وتكون فائدته توثيق التاريخ، الثقافة، والفنون العالمية وربط الأحداث المعاصرة بسياقاتها التاريخية والثقافية وتكون طريقة عمله عن طريق استكشاف المعارض الافتراضية و الصور الأرشيفية النادرة.

https://artsandculture.google.com/

٧- ساي سبايس (SciSpace)

وهو مساعد بحثي ذكي مدعوم بالذكاء الاصطناعي مخصص لقراءة و تحليل وتلخيص الأوراق البحثية والمقالات العلمية المعقدة و تكمن فائدته في اختصار وقت وجهد البحث وقراءة الدراسات الطويلة واستخراج الخلاصة بدقة وتكون طريقة عمله في رفع الملف أو البحث عن طريق الكلمات المفتاحية، ليقوم الذكاء الاصطناعي بتلخيص النقاط الرئيسية، الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص، وشرح المصطلحات الصعبة.

- رابط الموقع: https://scispace.com/

٨- أنسر جاردن (AnswerGarden)

وهي أداة تفاعلية بسيطة لجمع الآراء والأفكار الفورية عبر "سحابة كلمات" (Word Cloud) وتكون فائدته تجميع الكلمات المفتاحية والأفكار السريعة من مجموعة أشخاص بشكل مرئي فوري وتكون طريقة عملة عن طريق إرسال رابط السؤال للمشاركين، ليكتب كل منهم كلمة أو عبارة قصيرة، وتتجمع الكلمات في شكل سحابة يتغير حجم الكلمة فيها بحسب تكرارها وممكن الاستفادة منها في الرصد الإعلامي لعمل عصف ذهني سريع (Brainstorming) داخل فريق الرصد لتحديد الكلمات المفتاحية الأكثر تداولاً حول حدث معين.

- رابط الموقع: https://answergarden.ch/

٩- وايجراوند (Wayground)

هي منصة تعليمية تفاعلية تساعد المدرسين والطلاب على التعلم من خلال الاختبارات والألعاب التعليمية والأنشطة التفاعلية، كما يوفر أدوات ذكاء اصطناعي لإنشاء الأسئلة والدروس وتقييم مستوى الطلاب بطريقة ممتعة وسهلة.

-رابط الموقع:

https://wayground.com/home/schools-and-districts

١٠- منصة لوفابل (Lovable)

وهي منصة متطورة لتطوير الويب وبرمجته (غير مجانية) تعتمد على الذكاء الاصطناعي اذ تمكن المستخدمين من بناء وتصميم تطبيقات ومواقع ويب كاملة وتفاعلية فقط من خلال الكتابة باللغة الطبيعية (بدون الحاجة لكتابة أكواد برمجية معقدة) وتكون طريقة عمله عن طريق وصف الفكرة لتقوم المنصة بتوليد وتصميم واجهات وتطبيقات الويب وتجربتها بشكل حقيقي ومباشر.

- رابط الموقع: https://lovable.dev/

ب- التقينات الحديثة الاخرى:

- جوجل نوت بوك إل إم (Google NotebookLM)

وهو مساعد بحث وتحليل ذكي مجاني تطبيق وموقع مخصص يعتمد على ملفاتك ومصادرك الخاصة كمصدر أساسي للمعلومات وتكون فائدته في إنشاء "مكتبة معرفية" خاصة، وتلخيص المقالات، الكتب، والروابط، وتحويلها أحياناً إلى بودكاست صوتي ملخص وتكون طريقة عمله عن طريق رفع ملفات (PDF، روابط، مستندات) إلى النوت بوك، وتتحدث معها كأنك تتحدث مع خبير درس هذه الملفات بدقة كاملة ويجيبك منها مع الاستشهاد بالمصادر ويمكن الاستفادة منها في الرصد الإعلامي عن طريق تحليل المحتوى الإعلامي وبيان المخالفات.

- رابط الموقع: https://notebook.google/

- جوجل أليرت (Google Alerts)

وهي خدمة مجانية من جوجل تراقب شبكة الإنترنت وتنبيهك فوراً بالبريد الإلكتروني عند نشر أي محتوى جديد يطابق كلمات مفتاحية تحددها أنت وفائدته الأتمتة الكاملة لعملية رصد الكلمات والمواضيع عبر الويب دون الحاجة للبحث اليدوي المستمر وتكون طريقة عمله عن طريق ادخال كلمة مفتاحية المراد رصدها (مثلاً اسم مؤسسة، حدث معين، أو مصطلح)، وتختار عدد مرات الإرسال (فوراً أو مرة يومياً)، ليصلك بريد بكل جديد منشور وممكن ان يتم الاستفادة في الرصد الإعلامي اذ انها ممكن ان تمثل بمثابة حجر الأساس في الرصد الإلكتروني والتقارير الإخبارية المبكرة اذ يوفر رصداً آلياً على مدار الساعة للمواقع الإخبارية والمدونات والمقالات التي تذكر الكلمات المستهدفة.

-رابط الموقع: https://www.google.com/alerts

- أداة نابكن إي آي (Napkin AI)

وهي أداة ذكاء اصطناعي متطورة (غير مجانية) مخصصة لتحويل النصوص والجداول إلى رسوم بصرية وتوضيحية بشكل فوري وتكون طريقة عمله عن طريق كتابة أو نسخ النص او رفع ملفات للمنصة (مثل تقرير إخباري، ملخص أحداث، أو إحصائيات) ولصقه داخل الأداة، فتقوم بتحليله واقتراح رسومات بيانية، مخططات هيكلية، أو خرائط ذهنية تناسب الأفكار الموجودة في النص بنقرة زر واحدة و يمكن الاستفادة منه في الرصد الإعلامي في تحويل تقارير الرصد الاعلامي الطويلة والملخصات الإحصائية (مثل نسب التغطية، انتشار المواضيع، أو مقارنة ردود الفعل) إلى مخططات بصرية جاهزة تُدرج في التقرير اليومي، مما يسهل على

الإدارة قراءة الموقف الإعلامي بنظرة واحدة وسريعة بدون الحاجة لقراءة نصوص إنشائية طويلة.

- رابط الموقع: https://www.napkin.ai/

ت- اخرى : لايوجد

ثامنا : الموائمة /او محاور أخرى

تتطابق محاور البرنامج التدريبي بشكل وثيق ومباشر مع الأهداف الاستراتيجية لخطط عمل المؤسسة وتحديداً فيما يتعلق بتطوير آليات العمل داخل أقسام الرصد الإعلامي وتحسين كفاءتها اذ تمثلت المواءمة الفعلية في توظيف البرامج والتقنيات الحديثة مثل استخدام نظام Google Alerts لتحقيق الأتمتة الكاملة والرصد الاستباقي للأحداث، والاعتماد على أداة Google NotebookLM لمعالجة البيانات الضخمة وتلخيصها وتحليلها بدقة عالية، فضلاً عن توظيف أداة Napkin AI لتحويل النصوص والبيانات الجافة إلى رسوم بصرية مبسطة تدعم متخذ القرار، وهو ما ينسجم تماماً مع خطط المؤسسة الرامية إلى مواكبة التطور الرقمي و رفع سرعة الإنجاز وتقديم تقارير احترافية متكاملة.

تاسعا : التجارب المستفادة

تضمنت التجربة خلاصة ثرية بالمعارف الحديثة الناتجة عن استكشاف آليات عمل مجموعة من المنصات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي (مثل أدوات الرصد الآلي والتلخيص الذكي والتمثيل البصري للبيانات وبرمجيات تحليل المحتوى) وفيما يخص إمكانية التطبيق في العراق، فإن هذه الأدوات قابلة للتفعيل الفعلي وبكل سهولة داخل مؤسساتنا، نظراً لعدم حاجتها إلى تعقيدات تقنية، فضلاً عن توافقها التام مع الحاجة الماسة لتطوير آليات مواكبة الإعلام الرقمي وسرعة تدفق الأحداث، أما الجهة

المسؤولة عن التنفيذ والتطبيق فتنحصر في أقسام الرصد الإعلامي ودوائر العلاقات العامة ووحدات التطوير والدعم المؤسسي في الجهات الحكومية وغير الحكومية لضمان الارتقاء بمستوى الأداء الإعلامي وتقديم تقارير دقيقة ومؤثرة.

عاشرا : تقييم البرنامج التدريبي

أ- تقييم الأمور التنظيمية الخاصة بالدورة (السلبي والايجابي) وتشمل (السفر والاقامة واجراءات تاشيرة الدخول)

اتسمت الجوانب التنظيمية بالمرونة والكفاءة العالية اذ تمثل الهند بيئة حاضنة ومتقدمة للبرامج التدريبية الدولية وتميزت إجراءات استخراج تأشيرة الدخول والترتيبات الخاصة بالسفر باليسر والوضوح، فضلاً عن المستوى الراقي لخدمات الضيافة والإقامة التي وفرت مناخاً مريحاً ومناسباً للمشاركين طوال فترة البرنامج ولم يتم تسجيل أية معوقات تنظيمية تذكر، مما يعكس الاحترافية العالية للجهة المستضيفة في إدارة التفاصيل اللوجستية بدقة وسلاسة.

ب-تقييم المنهاج التدريبي والمؤسسة التدريبية (السلبي والايجابي) ويشمل (انطباعات الأفراد المشاركين عن البرنامج التدريبي بصدد محتوى البرنامج والأساليب المتبعة وقدرات المدرب ومناخ وجو التدريب)

عكس البرنامج التدريبي المستوى الأكاديمي الرفيع والخبرة التي تتمتع بها المؤسسة التدريبية الهندية، اذ تميز المنهاج التدريبي بمحتوى تعريفي ونظري وزيارات ميدانية وأظهر المدربون كفاءة علمية في إيصال المعلومة وإدارة النقاشات بفاعلية كما تميزت البيئة التعليمية المنظمة في ترك انطباع إيجابي لدى جميع المشاركين.

ج- أي ملاحظات حول تطوير البرامج اللاحقة.

العمل على استمرار في ابتعاث الكوادر إلى المؤسسات التدريبية في الهند نظراً لكفاءتها العالية وبنيتها التحتية المتقدمة في مجالات التدريب والتطوير والعمل على التوسع في البرامج التدريبية التخصصية المشابهة لضمان نقل المعرفة والخبرات.

الحادي عشر: التوصيات والمقترحات

١. دراسة إمكانية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي كوسائل مساندة في عمليات الرصد الإعلامي، ولا سيما في تلخيص المحتوى وفرز المعلومات واستخلاص الموضوعات والنقاط الرئيسة الواردة في المواد الإعلامية المطولة، بما يسهم في اختصار الوقت اللازم لإعداد التقارير والمواقف الرصدية، مع بقاء عملية التقييم والتحقق النهائي من اختصاص الموظف المعني.
٢. نقل المعرفة والخبرة المكتسبة من البرنامج التدريبي إلى موظفي الدائرة، من خلال إقامة جلسة تعريفية أو ورشة داخلية مختصرة لاستعراض أبرز الأدوات والتطبيقات التي تم التعرف عليها، وبيان إمكانية الاستفادة منها بحسب طبيعة عمل الأقسام، بما يحقق استفادة مؤسسية من مخرجات الإيفاد.
٣. تجربة أداة (GoogleNotebookLM) ضمن عمل قسم الرصد الإعلامي، بوصفها منصة تعتمد على المصادر التي يتم تزويدها بها في تحليل المحتوى، إذ يمكن إضافة المصادر ذات العلاقة بعمل الدائرة، ومنها اللوائح والتعليمات التنظيمية إلى جانب المواد الإعلامية محل الرصد كالحلقات والبرامج والتقارير والمحتوى المنشور والاستفادة منها في الاختصار والتحليل واستخلاص أبرز المعلومات، على أن تخضع النتائج للمراجعة والتقييم من الموظف المختص.

٤. استخدام خدمة (Google Alerts) كأداة مساندة للرصد والتنبيه، من خلال تحديد مجموعة من الكلمات المفتاحية والموضوعات ذات الأولوية المرتبطة بعمل الهيأة، بما يساعد على متابعة ما ينشر في المواقع الإلكترونية والوصول بصورة أسرع إلى الموضوعات التي تستوجب الرصد والمتابعة
٥. تطبيق الأدوات المقترحة بصورة تجريبية وعلى نطاق محدود في قسم الرصد الإعلامي، وقياس مدى دقتها وفائدتها في تسريع عمليات الرصد وتحليل المحتوى والاستفادة منه يحسب حاجة العمل وإعداد التقارير ومن ثم تقييم إمكانية اعتماد ما يثبت نجاحه منها .